

ПРИНЯТ
решением
Педагогического совета
протокол от «29» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
от 01.09.2023 г. № 55 о/д
заведующим Детским садом № 27
С.А.Косяковой



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 27 «Золотой ключик»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 27 «Золотой ключик» Бугульминского муниципального района Республики Татарстана (далее - детский сад) составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва)
- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»;

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в содержании воспитательно-образовательного процесса в детском саду.
- Введение этнокультурных региональных составляющих (ЭКРС) и специфики детского сада
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и детского сада).

Учебный план определяет основные образовательные направления воспитательно-образовательного процесса и максимально допустимый объем времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей, организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса по освоению детьми образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие" входят в сведения о недельной учебной нагрузке. Они реализуются как в *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса*, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Учебный план детского сада составлен в соответствии с основной общеобразовательной

программой детского сада и включает в себя:

- Примерную основную образовательную программу дошкольного образования
- Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности.

Содержание основной образовательной программы и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- Физическое развитие;
- Познавательно-речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-нравственное развитие.

Направление *физическое развитие* реализуется в образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура, здоровье).

Направление *познавательно-речевое развитие* реализуется в образовательных областях «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности) и «Речевое развитие» (развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы).

Направление *художественно-эстетическое развитие* реализуется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, музыка).

Направление *социально-личностное развитие* реализуется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (труд, безопасность, игровая деятельность)

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционирует 11 групп:

- с 1 года до 2 лет – 1 группа;
- с 2 лет до 3 лет – 1 группа;
- с 3 лет до 4 лет – 2 группы;
- с 4 лет до 5 лет – 2 группы;
- с 5 лет до 6 лет – 2 группы, в том числе 1 татарская группа;
- с 6 лет до 7 лет – 2 группы; в том числе 1 татарская группа;
- с 5 лет до 7 лет – логопедическая группа – 1 группа.

С 1 сентября по 30 октября - адаптационный период в группах раннего возраста, выявление начального уровня развития дошкольников.

Для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи организована работа логопедической группы. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

В учебном плане выделяются:

- *Основная* обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение ФГОС ДО;
- *Дополнительные* совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать *часть, формируемую участниками образовательных отношений*.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Во всех группах различные формы организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Этнокультурное региональное составляющее представлено в части, формируемой участниками образовательных отношений в образовательной области «Познавательное развитие», образовательном компоненте «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора».

ЭКРС осуществляется во всех возрастных группах, начиная со второй младшей группы, в совместной деятельности педагога и детей.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 38 рабочих недель.

Распределение организованно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между обязательной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной и вариативной частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- отражение специфики детского сада;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Длительность образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет не должно превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 лет до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Организация образовательного процесса
Реализация образовательной деятельности педагогов с детьми

виды ООД	количество в неделю						
	2-я гр. ран.возрас.	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовит.	логопед.
Социально-коммуникативное развитие							
Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.							
Познавательное развитие							
Формирование элементарных математических представлений			1/4	1/4	1/4	2/8	1/4
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности			Методические рекомендации предполагают организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				
Речевое развитие (обязательная часть)							
Развитие речи и Подготовка к обучению грамоте	2/8	2/8	1/4	1/4	1/4	2/8	3/12
Речевое развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)							
Обучение татарскому / родному языку		проводится в режимных моментах, играх	воспитательно-образовательный процесс проходит на родном языке	проводится в режимных моментах, играх	2 раза в ОД 1 раз в режимных моментах, играх	воспитательно-образовательный процесс проходит на родном языке	проводится в режимных моментах, играх

Художественно-эстетическое развитие							
Музыка	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
Рисование	-	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
Лепка	-	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Аппликация	-	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Физическое развитие							
Физическая культура в помещении	2/8	3/12	3/12	3/12	2/8	2/8	2/8
Физкультура на свежем воздухе	-	-	-	-	1/4	1/4	1/4
Продолжительность образовательной деятельности	6-8 мин.	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.	20-25 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ООП	10 зан.	10 зан.	10 зан.	10 зан.	12 зан.	14 зан.	14 зан.
	1 час 20 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 ч.	7 ч.	7 ч.